

## БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени МАКСИМА ТАНКА

# ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

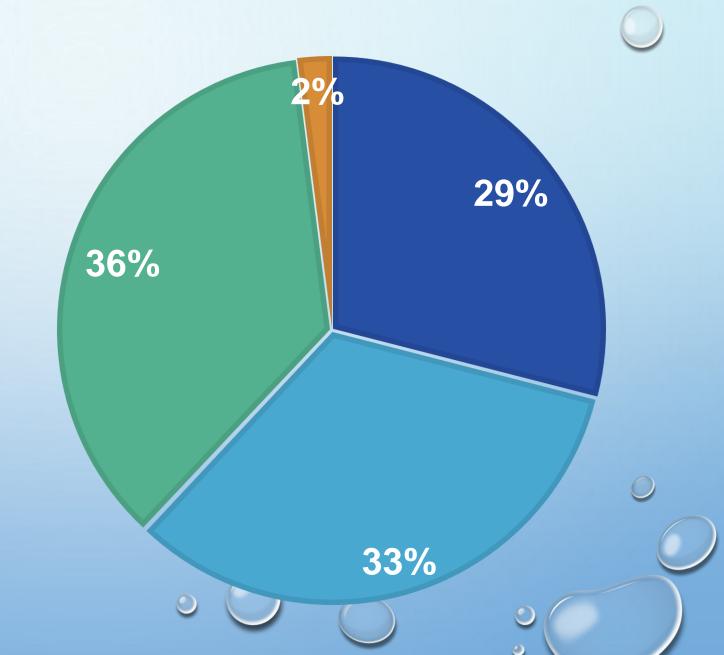
#### СИЗОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА,

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры БГПУ

#### компоненты зож (данные опроса школьников)

■ здоровое питание

- отказ от вредных привычек
- занятияфизическимиупражнениями
- затрудняюсьответить



ГДЕ ОБЫЧНО ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ОТ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ВРЕМЯ?

- **п**дома
- во дворе
- посещаю кружки, секции
- в парке, лесу
- посещаю видео- и игровые залы
- когда как, по-разному



### Доминирующие мотивы, побуждающие Доминирующие мотивы До 16,40% **17**% стремление иметь красивую фигуру снижение 9,50% заболеваемости

45,10%

**29**%

нравится побеждать и

хотят стать смелыми

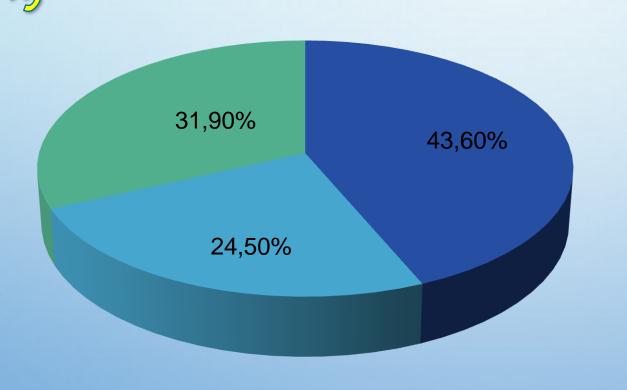
■ хотят быть похожими

и решительными

быть первым

на родителей

Что необходимо сделать, чтобы привлекательным для школьников р



создание привлекательных условий для занятий

- совершенствование форм и методов информационно-просветительской работы
- не задумывались над этим вопросом (все устраивает)

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАЛ:

- ❖НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- ❖ ДОМИНИРУЮЩИМ МОТИВОМ, ПОБУЖДАЮЩИМ ИХ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ НЕ СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, А ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ЖЕЛАНИЕ ВЫДЕЛИТЬСЯ;
- ❖НЕВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ ВЗЯТЬ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОХРАНЕНИЕ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ;
- ❖ОТСУТСТВИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ В СИСТЕМЕ «СЕМЬЯ – ШКОЛА».

#### ПРОЕКТ ПОСТАНОВЛЕНИЯ:

- 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ ДОЛЖНО ОСНОВЫВАТЬСЯ НА СКООРДИНИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ, УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.
- 2. НЕОБХОДИМО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- 3. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ДОЛЖЕН НОСИТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР И ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ПО ВЗАИМОСВЯЗАННЫМ ВЕКТОРАМ: СОЦИАЛЬНОМУ, ИНФРАСТРУКТУРНОМУ И ЛИЧНОСТНОМУ.



#### БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!