Алексеев С.В.,
д.п.н.,профессор,
Санкт-Петербург

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА : 8 НОВЕЛЛ

НОВЕЛЛА 1 – НОВЕЛЛА О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ…

- Третьякова Н.В. Обеспечение качества здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций (организационно- педагогический аспект), 13.00.01, доктор педагогических наук, Екатеринбург, 2014.
- Носов А.Г. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся, 13.00.01, кандидат педагогических наук, Саратов, 2014.
- Приходько П.Н. Педагогическое обеспечение здорового образа жизни курсантов военных авиационных вузов, 13.00.08, кандидат педагогических наук, Москва, 2014.
- Авдеева М.В. Научное обоснование модели профилактической деятельности центров здоровья, 14.02.03, доктор медицинских наук, Санкт-Петербург, 2014.
- Шинкаренко А.С. Формирование безопасного и здорового образа жизни на современном этапе развития общества, 13.00.01, кандидат педагогических наук, Кемерово, 2015.
- Галынская Е.Н. Формирование основ культуры здоровья школьников в учреждениях дополнительного образования детей. 13.00.01. кандидат педагогических наук, Кемерово, 2015.
- Коваленко А.В. Педагогические условия сохранения здоровья студентов педагогического колледжа в процессе профессиональной подготовки, 13.00.08, кандидат педагогических наук, Владикавказ, 2015.
- Лобынцева С.В. Индивидуализация воспитания в условиях детского оздоровительно- образовательного центра. 13.00.01. кандидат педагогических наук, Москва, 2015.
- Аршакуни Л.В. Психологическое сопровождение личностного роста и духовно-нравственного оздоровления студентов. 19.00.07. кандидат психологических наук, Н.Новгород, 2015.
- Хитрюк В.В. Формирование инклюзивной готовности будущих педагогов в условиях высшего образования, 13.00.08, доктор педагогических наук, Калининград, 2016.

НУЖНА «ЛАБОРАТОРИЯ ТРАНСЛЯЦИИ» РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАКТИКУ!

НОВЕЛЛА 2 – НОВЕЛЛА ОБ ИНТЕГРАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА

- ЮНЕСКО -2014 «Мониторинг и оценка школьных программ здоровья» (руководство):

Компоненты FRESH : *1.Политика равного доступа к школьному здравоохранению*
2.Безопасная среда для обучения
3.Образование в области здоровья на основе развития навыков
4.Услуги в области здравоохранения и питания в школах

Показатели : Водоснабжение, санитария и гигиена (ВСГ); Гельминты; Продукты и питание; Физическая активность; Малярия ; Гигиена полости рта; Здоровые глаза, Здоровые уши и слух; Иммунизация; Предупреждение травматизма; ВИЧ и СПИД ; Сексуальное и репродуктивное здоровье; Злоупотребление психоактивными веществами; Насилие в школах; Снижение риска бедствий.

- ЮНЕСКО-2014 «Качественное физическое воспитание :руководящие принципы для лиц, ответственных за разработку политики». (публикация) –она приурочена к заседанию Межправительственного комитета ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту, которое состояло 28030 января в Лозанне (Швейцария).

Согласно ВОЗ недостаток физической активности ежегодно приводит к смерти 3,2 млн. человек, чем более чем в два раза превышает смертность от СПИДа.

7 ключевых принципов :

1.Стабильное расхождение между политикой физвоспитания и ее осуществлением

2.Недостаточное количество часов, выделенных на физвоспитание в учебном плане

3.Актуальность и качество школьных программ по физвоспитанию

4.Качество программ начальной подготовки учителей

5. Нехватка качественного спортивного оборудования и его обслуживания

6. Регулярные препятствия на пути к равноправию и доступу для всех

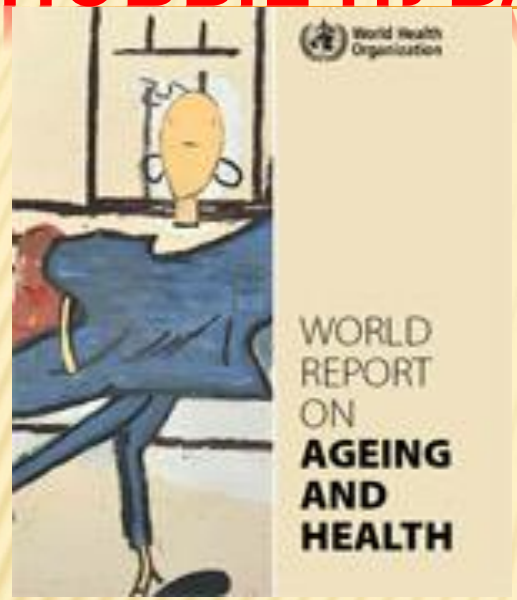
7.Недостаточная координация между школами и общинами.

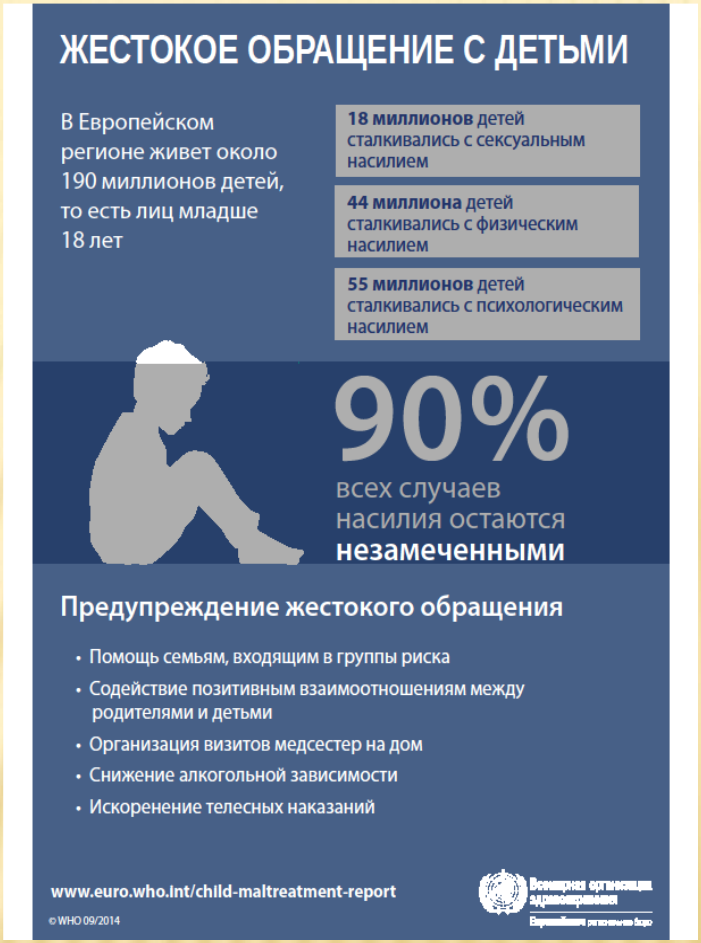
- …

СТАРЫЕ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ЗДОРОВЬЮ…

- *Алкоголизм среди молодежи*
- *Табакокурение…*
- *Наркомания*
- *Ранняя сексуальная жизнь*
- *ВИЧ-инфекция (СПИД)*
- *Различные аддикции и фобии*
- *Гиподинамия*
- *Проблема избыточного веса*
- *«Школьные болезни» (близорукость, сколиоз, гастрит, неврастения и др.)*
- *Инклюзивное образование (интеграция детей с ОВЗ)*

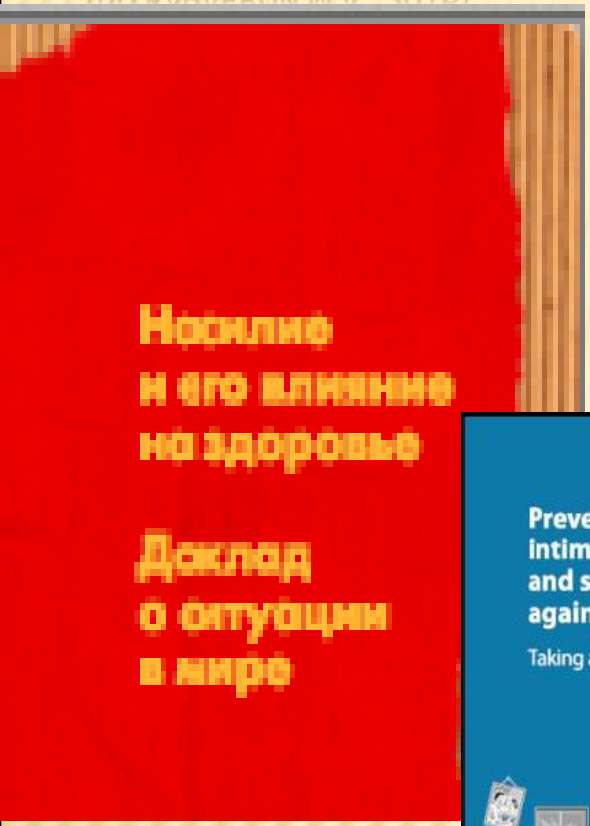
НОВЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ВОЗ…

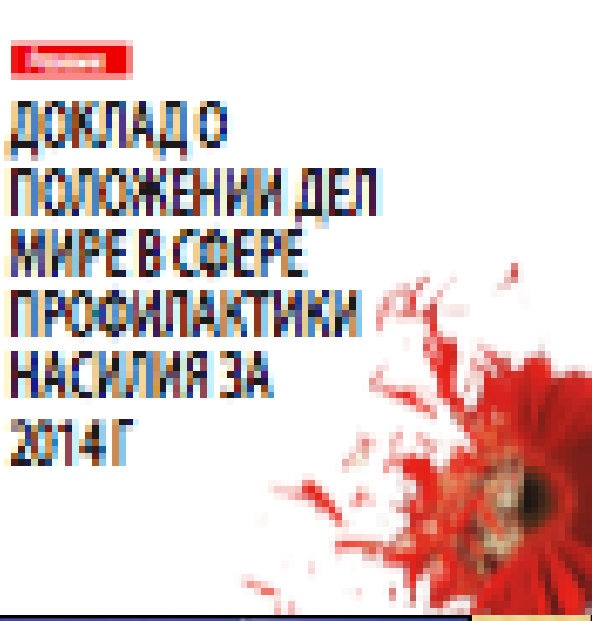


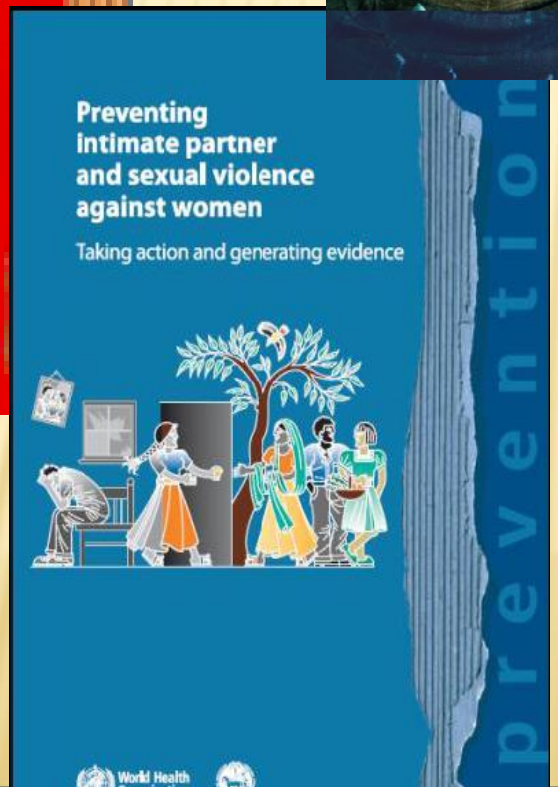


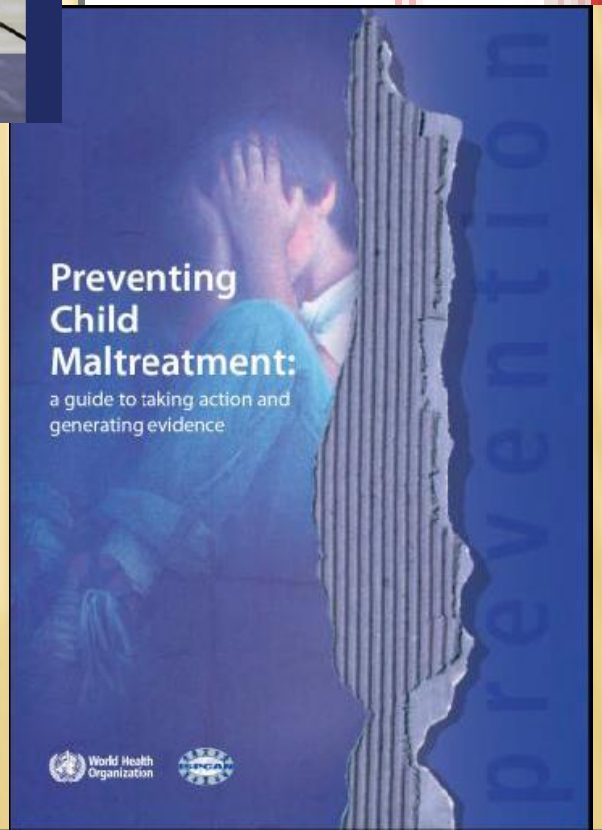
МАТЕРИАЛЫ ВОЗ…

(ПО КАЧАЕВОЙ М.А., 2015)

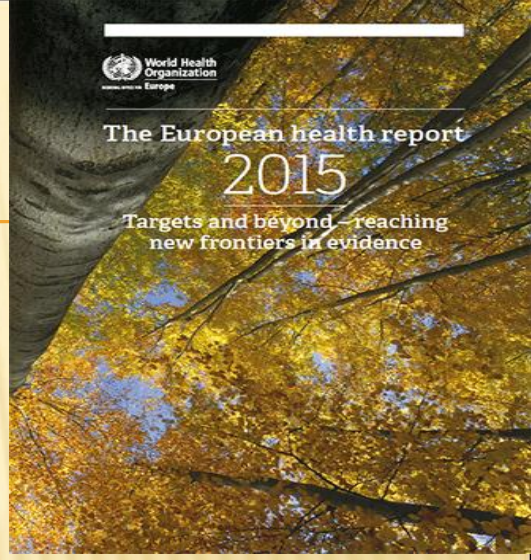








ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЕВРОПЕ 2015Г.



ЕВРОПЕЙСКАЯ ПОЛИТИКА «ЗДОРОВЬЕ 2020»

- Целевой ориентир 1.:Сократить преждевременную смертность в Европе (мониторинг по 4 основным заболеваниям : сердечно- сосудистые заболевания, рак, сахарный диабет, хронические респираторные заболевания).
- Целевой ориентир 2 : повысить среднюю продолжительность жизни в Европе (в Европе – 76,8 ; в России - 72,0).
- Целевой ориентир 3: сократить несправедливости в Европе.
- Целевой ориентир 4 : повысить уровень благополучия европейского населения;
- Целевой ориентир 5: всеобщий охват услугами здравоохранения и право на здоровье;
- Целевой ориентир 6: национальные целевые ориентиры.

ПАРИЖСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА (2015Г.)

Выступление д-ра Маргарет Чен, Генерального директора ВОЗ

- Изменение климата ухудшает качество воздуха, уменьшает продовольственную безопасность и создает риск для водоснабжения и санитарии. Эти последствия также являются смертоносными.
- По оценкам ВОЗ, более 7 миллионов человек умирают ежегодно от болезней, связанных с загрязнением воздуха, что делает его самым крупным отдельным экологическим риском для здоровья.
- Разрушенная планета не может сохранить жизни людей в хорошем состоянии здоровья. Здоровая планета и здоровые люди — это две стороны одной медали.

ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ =50%ЗОЖ+ 20% Экология + 20%Генофонд+ 10% Медицина

ДОКЛАД ООН О РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА «РАБОТА ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ» (2015Г.)

Первая десятка : Норвегия, Австралия, Швейцария, Дания, Нидерланды,Германия, Ирландия, США, Канада, Новая Зеландия, Сингапур.

ИНТЕРЕСНО : Финляндия- 24 место, Эстония-30, Литва-37, Латвия- 46, Россия и Беларусь занимают 50 место (в 2014г.-Россия занимала 55 место!), Казахстан -56, Грузия-76, Азербайджан-78, Украина- 81, Армения- 85, Туркменистан- 109, Узбекистан- 114, Кыргызстан- 120, Таджикистан- 129).

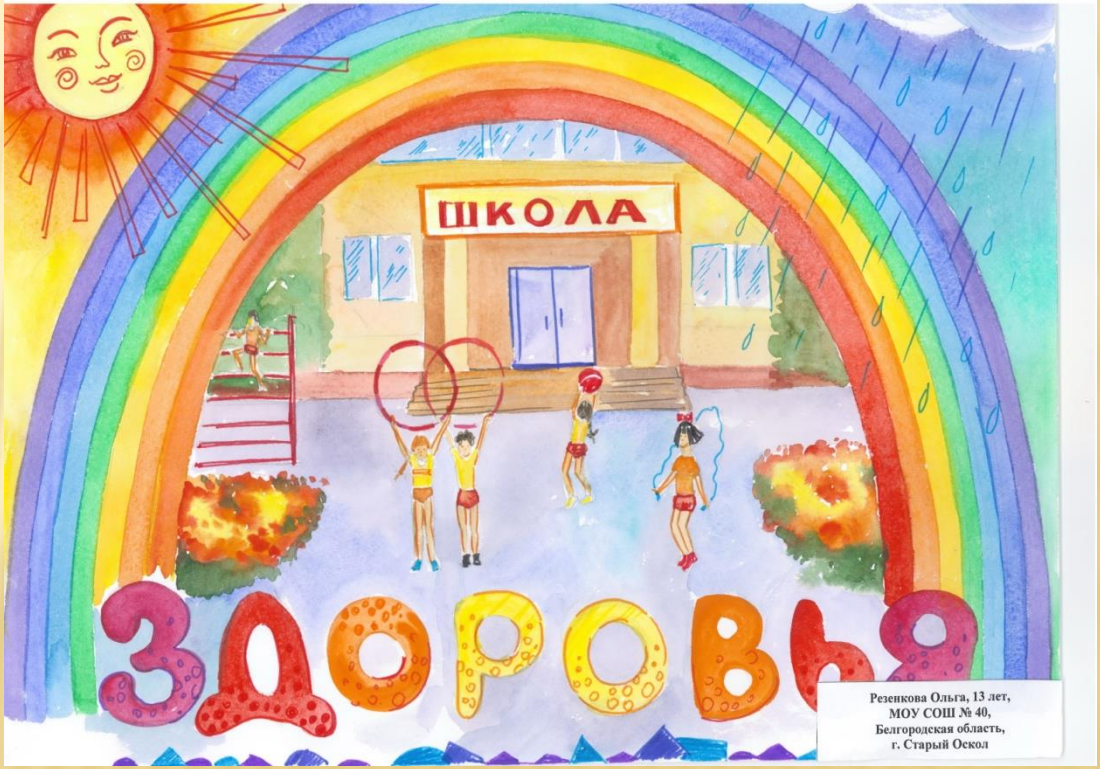
ИЧР = здоровье + образование+ экономика

Российская сеть школ здоровья (по В.Р.Кучме, 2014г.)

В настоящий момент школ здоровья насчитывается 13.453 практически во всех субъектах РФ

СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ (ПО КУИНДЖИ Н.Н.)

- 1 ступень-Школа, пропагандирующая здоровье -32,0 %
- 2 ступень –Школы, содействующие укреплению здоровья- 54,0%
- 3 ступень- Школа здорового образа жизни- 12,0%
- 4 ступень – Школа здоровья- 2.0 %



НОВЕЛЛА 3 –НОВЕЛЛА ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ…

Образование для устойчивого развития – синергия :

- *Педагогики окружающей среды (экологического образования)*
- *Педагогика здоровья (здоровьесозидающего образования)*
- *Педагогика безопасности (образования в области безопасности жизнедеятельности)*
- *Педагогика физической культуры (здоровьесозидающего образования)*

Дополнительно :социальная культура,
экономическая культура
гуманитарная культура и др.

Педагогика устойчивого развития…

17 ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ВМЕСТО ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ)

- Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах.
- Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.
- Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.
- Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.
- Обеспечение гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек.
- Обеспечение наличия и рациональное использование ввозных ресурсов и санитарии для всех.
- Обеспечение доступа к недорогостоящим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех.
- Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производственной занятости и достойной работе для всех.
- Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций.
- Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними.
- Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов.
- Обеспечение рациональных моделей потребления и производства.
- Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.
- Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития.
- Защита, восстановление экосистем суши и содействие рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия.
- Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях.
- Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития. , http://unrussia.ru/

НОВЕЛЛА 4 – НОВЕЛЛА О ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ…

- Программа развития экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни- составляющая Программы воспитания и социализации (ФГОС нового поколения)
- Рабочая книга «Здоровая школа», СПбАППО
- Рабочая книга «Безопасная школа», СПбАППО
- Пособия «Службы здоровья в школах», СПбАППО
- Педагогика здоровья : методический практикум, СПбАППО
- Журнал «Здоровьесберегающее образование» и др.

ЭТАПЫ (СТАДИИ) СТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.Инициатива отдельных педагогов, **учителей здоровья** (системообразующая идея- оздоровление предметной среды).

2. Деятельность группы педагогов – **служб здоровья**, центров здоровья, комиссий здоровья (системообразующая идея- оздоровление образовательного процесса).

3.Деятельность **педагогического коллектива** (системообразующая идея- оздоровление образовательной среды).

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ…

Существует множество классификаций ЗОТ (Н.К.Смирнов, З.И.Татарникова, Е.Н.Дзятковская, З.И.Тюмасева и др.):

БОС- технологии

Арт-терапевтические технологии

Лечебно- оздоровительные технологии

Социально- адаптирующие технологии

Психолого- педагогические технологии

Физкультурно- оздоровительные технологии

Медико- гигиенические технологии

Модульные технологии (4 * 45 мин не равны 6 * 30мин) и др.

«ЗЕЛЕНЫЙ» ДИЗАЙН, ЭРГОНОМИКА….

НОВЕЛЛА 5 – НОВЕЛЛА О КОНКУРСАХ И ПРОГРАММАХ…

- Девятый Всероссийский форум «Здоровье нации- основа процветания России» (9-15 апреля 2015г.)…

«Каждый человек должен иметь возможность свое здоровье на достаточном уровне, выбирать и вести здоровый образ жизни» – Лео Бокерия.

- Интернет-конференции по проблемам безопасности и здоровья человека (2015г.)- 10 регионов РФ + Казахстан +др.; СПб,- РГПУ им.Герцена

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ- 2015

- 1. МБОУ Вязьма-Брянская средняя общеобразовательная школа имени героя Российской Федерации А.В. Пуцыкина Вяземского района **Смоленской области** «Создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательных
- 2. ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 1450 «Олимп» **г. Москва** «Научно-методическое обоснование реализуемых в школе здоровьесберегающих технологий»
- 3. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 30, г. **Нижний Тагил,Свердловская область** «Системная деятельность школьного центра здоровья»
- 4.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение–средняя общеобразовательная школа № 11 имени В.В. Рассохина **г. Армавир Краснодарский край** «Волонтерское движение в формировании здорового образа жизни обучающихся»
- 5. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 5» г. **Гусь-Хрустальный Владимирская область** «Эффективное взаимодействие школы с муниципальными социальными институтами в сфере здоровьесбережения обучающихся»
- 6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1«Классический» **г. Ростов-на-Дону** «Внедрение новых информационно-компьютерных технологий мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций»
- 7. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Земская гимназия» **г. Балашиха Московская область** «Системная интеграция инновационных технологий здоровьесбережения детей в образовательном процессе»
- 8. Государственное бюджетное образовательное учреждением Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» **г. Абакан** «Использование этнокультурного наследия региона для сохранения и укрепления здоровья обучающихся»
- 9. МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской района, ст. Стародеревянковская **Краснодарский край** «Креативность в практико-исследовательской деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников»;
- 10. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия №13 **г. Пензы** «Совершенствование системы школьного питания – важнейшей составляющей сохранения и укрепления здоровья детей»;

Конкурс проходил в Белгородской области, г.Строитель.

ПОЗДРАВЛЯЕМ !

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ – 2015»

25-27 ноября 2015 г. в Саратове состоялся VI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2015». В конкурсе участвовали 39 учителей из 35 регионов РФ.

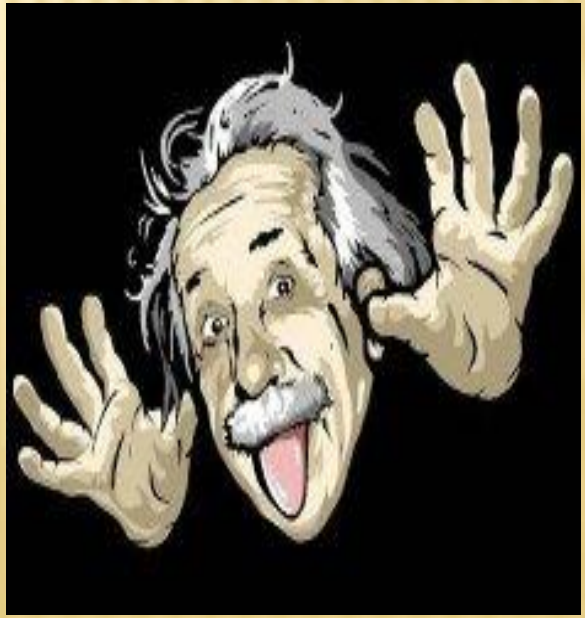
Абсолютным победителем конкурса стал участник из Санкт-Петербурга – Максим Андреевич Шушаков, учитель истории и обществознания лицея № 179 Калининского района (куратор проекта –А.С.Обуховская) .

Учитель представил презентацию «Я – учитель здоровья» и урок естествознания в 7 классе на тему «Человек и природа: в поисках равновесия» - тема устойчивого развития !!!

НОВЕЛЛА 6- НОВЕЛЛА О ДИАГНОСТИКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

«Not everything that counts can be counted and not everything that can be counted counts »

- Не все, что измеряется, следует измерять, и не все, что хотелось бы измерить, измеряется



МОНИТОРИНГИ…

1. Различные виды мониторинга :

- медицинские: динамический контроль показателей здоровья и оценки заболеваемости
- гигиенические: оценка санитарного состояния учебных и вспомогательных помещений школы, учебного режима и режима учебной нагрузки учащихся
- физиологические: оценка функционального состояния различных систем организма ребенка, напряжения механизмов адаптации в процессе обучения, работоспособности
- психологические: оценка личностных качеств учащихся (тревожность, мотивация, психоэмоциональное напряжение и т.п.)
- социологические: самооценка здоровья, готовности к здоровому образу жизни, образа жизни
- оценка двигательной подготовленности (по ИОВ РАО, 2007г.)

2.Программы здоровьесбережения (на уровне районов, школ) – диагностика образовательных результатов : индивидуальные (динамика!) и коллективные (статистические)- тенденции.

3.Результаты медицинских исследований и их сопоставление с психолого- педагогическими и социально- педагогическими.

4. Изучение влияния семьи, внешнего окружения, экологической обстановки территории и др. на состояние здоровья обучающихся…

НОВЕЛЛА 7 – НОВЕЛЛА О МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА…

- Процессный подход – процесс здоровьесозидающего образования!

Аттестация
(компетенции)

ЗДОРОВЬЕ

ФГОСы
(компетенции)

Аккредитация
(условия +компетенции)

Профессиональный
стандарт
(компетенции)

НОВЕЛЛА 8 – НОВЕЛЛА О БУДУЩЕМ, О ПЕРСПЕКТИВАХ..

1.Прогнозы на будущие профессии , виды деятельности, востребованные компетенции («Атлас профессий будущего», 2015г.)

2.Проблема здоровья- комплексная межведомственная проблема, решение которой требует комплексных межведомственных усилий (структур образования, медицины, здравоохранения, социальной сферы, физкультуры и спорта, культуры и др.).

3.Возможные сценарии будущего развития здоровьесозидающего образования

«АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ» В РОССИИ К 2030ГОДУ…НОМИНАЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Архитектор информационных систем

Форсайтер.

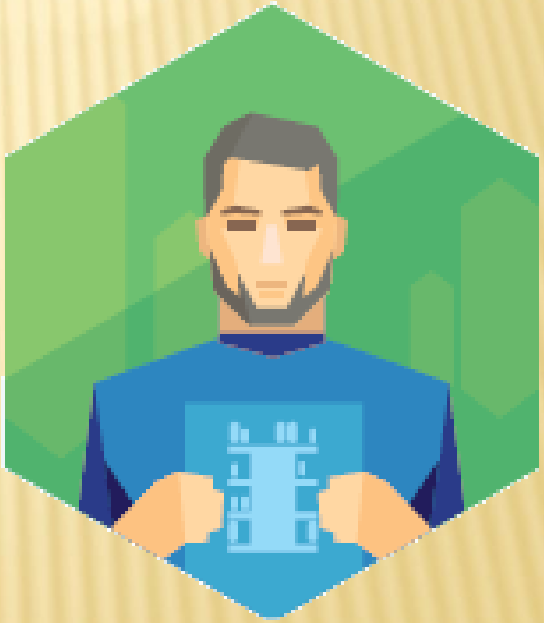
Инфостилист

Модератор

Разработчик образовательных траекторий

Тьютор

Экопроповедник.

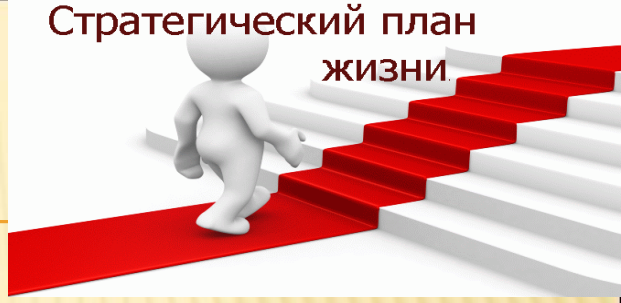


Игромастер

Организатор проектного обучения

Куратор коллективного творчества

Тренер творческих состояний и др. Атлас новых профессий. – М.: АСИ; МШУ «Сколково», 2015. – 164 с.



СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ…

- ***ПОЗИТИВНЫЙ СЦЕНАРИЙ («плывем – куда хотим плыть»):****а плывем мы в «Будущее, которое хотим» (так называлась Резолюция Всемирного форума Рио+20 (2012г.).,Данный сценарий предполагает активное включение идеологии устойчивого развития в составляющие образовательной среды школы, уклад школьной жизни, просто- в жизнь школы. По сути дела это реализация в жизнедеятельности школы процессного подхода и осуществление принципов менеджмента качества ИСО 9000 или экологического менеджмента ИСО 14000.*
- ***НЕЙТРАЛЬНЫЙ («плывем –куда надо»):*** *реализация экологического и здоровьесозидающего образования в рамках нормативных документов : проведение обязательных уроков экологии и здоровья, курсов во внеурочной деятельности, мероприятий, посвященных экологическим и здоровьесберегающим событиям (Международному Дню окружающей среды, Дню Земли и др.).*
- ***НЕГАТИВНЫЙ («делаем вид, что плывем»)*** *:- сценарий , осуществляемый в основном «на бумаге» или «на показ» : хорошо написанные программы, планы учебной и воспитательной работы, красивые информация на сайте школы – и не одного события, которое запомнится учащимся и учителям. Такой сценарий тоже возможен и не так редко реализуется в некоторых образовательных организациях.*

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРИВЕТ ИЗ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА !!!